

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеатрясская начальная общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1
от «22» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий школой

Нафигина Н.Г.
Приказ № 35-о/д
от «22» августа 2025 г.

**Подписано цифровой
подписью: Нафигина
Нурфия Гумеровна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Волшебный карандаш»
для обучающихся 1 класса**

Пояснительная записка

Направленность программы

«Волшебный карандаш» является программой внеурочной деятельности младших школьников художественно-эстетической направленности, предполагает уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

В настоящее время возникла необходимость включения во внеурочную работу по изобразительному искусству всех учащихся. Это обусловлено повышением интереса учащихся к школьному курсу. Внеурочная работа по изобразительному искусству – органичная часть учебного процесса, она дополняет, развивает и углубляет его.

На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Эта программа поможет нашим детям освоить азы художественного мастерства, расширить горизонты мировоззрения. Вовсе не обязательно, что каждый из тех, кто посещает занятия в кружке свяжет свою жизнь с творчеством, но согласитесь понимание гармонии и цвета вполне может пригодиться. Позитивные эмоции и восторг детей – гарантированы! Кроме того, рисование, как и многие другие виды творчества, по мнению психологов, способно объединить родителей и детей духовно. Физиологи же, отмечают, что рисование имеет опосредованное воздействие на развитие определенных центров головного мозга. Занятия рассчитаны таким образом, чтобы ребенок лучше запомнил, усвоил материал. Руководитель рисует вместе (параллельно) с детьми, показывает, как правильно держать карандаш, кисть, набирать краску.

Постепенно на смену первым неуверенным наброскам придут вполне зрелые работы, за каждой из которых стоит душа ребенка, его ощущение окружающего мира, энергетика и эмоции.

Актуальность

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;

быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более

разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель:

приобщение к искусству;

овладение способами художественной деятельности;
развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка;
формирование чувства прекрасного, приобщение к культурному наследию;
развитие личности учащихся средствами искусства;
развитие индивидуальности.

Задачи:

Воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств
Развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру,
Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
Овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности;
Совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами

Сроки реализации программы внеурочной деятельности «Весёлый карандаш» 1 год.

Программа рассчитана:

1 класс – 16 часов (0,5 часов в неделю)

Время занятий – в первом полугодии 35 минут. Во втором полугодии 40 мин.

Для обучающихся 1 класса.

Ведущей формой организации занятий является **групповая**.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

занимательность;
сознательность и активность;
наглядность;
доступность;
индивидуальный подход к учащимся.

Ожидаемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Способами определения результативности внеурочной деятельности являются наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Формой подведения итогов в каждом классе могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу, участие в муниципальных и региональных конкурсах рисунков.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
 - постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
 - тематические – по итогам изучения разделов, тем; итоговые – в конце года
- организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

№ п/п	Тема внеурочной деятельности	Количество часов	
		теория	практика
	Рисование на тему	1	6
	Рисование по памяти и представлению	1	2
	Декоративное рисование	1	4
	Резерв	1	
	Всего	16	

Содержание программы внеурочной деятельности Рисование на тему – 6 часов
«Как я провел лето...». В сказочном лесу... «Дары осени». «Правила дорожные знать каждому положено». «Три медведя». «Фантастические животные». «Снеговик спешит на карнавал». «Новогодняя ёлка с игрушками». «Птицы – наши друзья». «Подводное царство». «Красота вокруг нас». «Вселенная глазами детей». «Зайчик на лужайке». «Родина моя». «День победы». «Весенний пейзаж». «В предчувствии летних каникул»

Основные методы и технологии

технология разноуровневого обучения;
развивающее обучение;
технология обучения в сотрудничестве;
коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Рисование по памяти и представлению –2 часа

Рисуем котёнка, зайчика. Рисуем сову. Ежик с яблоком. Рисуем гусеницу.

Основные методы и технологии

технология разноуровневого обучения;
развивающее обучение;
технология обучения в сотрудничестве;
коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

Декоративное рисование – 4 часа

Забавный орнамент. Осеннее дерево. «Осенние сказки лесной феи». Новогодняя открытка «Дед Мороз». «Мороз рисует узоры». Знакомство с хохломской росписью. Поздравительная открытка к 23 февраля. Конкурс на самый красивый фантик. Поздравительная открытка к 8 Марта.

Основные методы и

технологии технология

разноуровневого обучения;

развивающее обучение;

технология обучения в

сотрудничестве;

коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

Список рекомендуемой литературы:

**для
учите**

ля:

В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство в начальной школе.

В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина Раскраски.

Ф.Левин. Домашние животные. Шаг за шагом.

Л. А. Неменской «Искусство и ты». – Волгоград: Учитель, 2006 Серия «Школа рисования для малышей».

Серия «Искусство детям»

М. Трофимова «И учеба, и игра. Изобразительное искусство.

А.А.Фатеева. Рисуем без кисточки.

для детей:

В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина Раскраски.

Календарно -тематическое планирование внеурочной деятельности в 1 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол час	Дата изучения
1.	Творческие работы на тему: «Как я провел лето...»	1	
2.	Рисунки на тему «Дары осени»	1	
3.	«Осенние сказки лесной феи»	1	
4.	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»	1	
5.	Конкурс рисунков на тему: «Фантастические животные»	1	

6.	Новогодняя открытка «Дед Мороз»	1	
7.	Конкурс рисунков на тему: «Новогодняя ёлка с игрушками»	1	
8.	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»	1	
9.	Поздравительная открытка к 23 февраля	1	
10.	«Подводное царство»	1	
11.	Поздравительная открытка к 8 Марта	1	
12.	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей» (гуашь, набрызг)	1	
13.	Рисование на тему «Родина моя» (У реки...) (гуашь)	1	
14.	Рисунки на тему: «День победы»	1	
15.	«Весенний пейзаж».	1	
16	Рисунки на тему: «В предчувствии летних каникул»	2	